

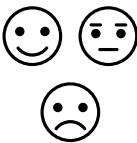

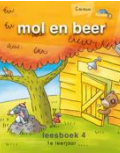
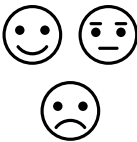


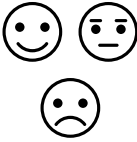

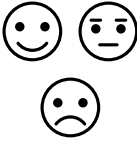





weekplanning 1A

Maandag 11 mei 2020	les / materiaal		zelfevaluatie
spelling 		Les 9.32 – Herhaling: MK- en MKM-woorden met korte/gedekte a/e/i/o/u en lange/vrije aa/ee/oo/uu/ie/oe/eu <ul style="list-style-type: none"> • filmpje: https://www.loom.com/share/408e7320df854289a39d1b7bf5ddf6d9 werkboek spelling 2 p. 29 – 30 (oefening 6, 7 en 8) 	
lezen 		Les 10.3 - Hoofdletters <ul style="list-style-type: none"> • filmpje: https://www.loom.com/share/a68afb6e2bbe4b919e0f99770f473045 • leesboek 5 p. 3 – 4 – 5 	
rekenen 		optellen tot 20 met brug <ul style="list-style-type: none"> • Filmpje https://www.loom.com/share/d9ff174847c644ea8b67c592306d6c4c • Werkblad 	
taal 		Les 10.1 – Themaverhaal: Het Kamp <ul style="list-style-type: none"> • filmpje: https://www.loom.com/share/05d886d68b6b42d8ab92b23b89b2af7c 	

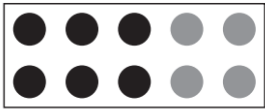
rekenen		Les 243 – Vlot splitsen, optellen en affrekken tot 10 <ul style="list-style-type: none"> • Filmpje • Werkboek D p. 30 	
lezen		Water dragen <ul style="list-style-type: none"> • Werkbundel Drip Drop Drup p. 4 	
muvo	gedichtje	Regenwater <ul style="list-style-type: none"> • Lees het gedichtje voor aan iemand. Kunnen ze raden wat het is? Het antwoord is : een <p>Regen, regen regen. Het regent dat het giet.</p> <p>Alle kinderen worden nat. Ik niet.</p> <p>Weet je waarom zij lopen gaan en ik gerust kan blijven staan?</p> <p>Ik heb, ik heb – maar zie je 't niet? een en zij niet.</p> 	



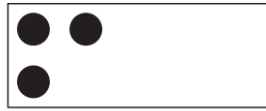
rekenen



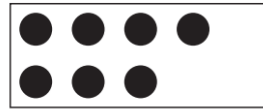
a Kijk en vul aan tot 10.



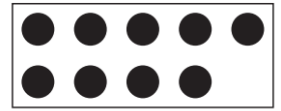
$6 + 4 = 10$



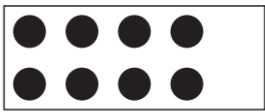
$3 + \dots = 10$



$7 + \dots = 10$



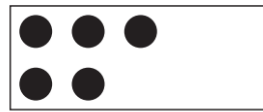
$9 + \dots = 10$



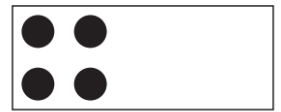
$8 + \dots = 10$



$2 + \dots = 10$

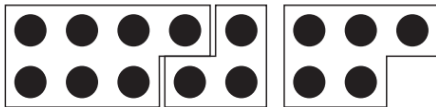


$5 + \dots = 10$

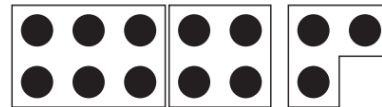


$4 + \dots = 10$

b Kijk en los op.

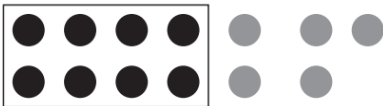


$7 + 3 = \dots$

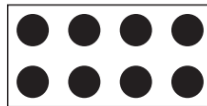


$6 + 4 = \dots$

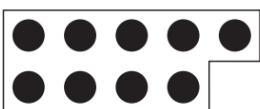
c Teken stippen bij en los op.



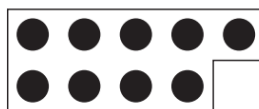
$8 + 2 = \dots$





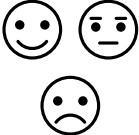


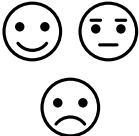






$8 + 2 = \dots$



$9 + 1 = \dots$



$9 + 1 = \dots$

Dinsdag 12 mei 2020	les / materiaal		zelfevaluatie
schrift 		de letter h <ul style="list-style-type: none"> • Werkboek p. 46 – 47 • Weet je niet meer hoe deze geschreven wordt? Kijk dan zeker eens op Bingel. 	
spelling 		Les 10.4 – Werkwoordstam + t <ul style="list-style-type: none"> • filmpje: https://www.loom.com/share/e673009947914d44b0eea353d94aab08 werkboek spelling 2 p. 37 – 38 	
taal 		Les 10.2 – Taalschat bij thema 10 <ul style="list-style-type: none"> • filmpje: https://www.loom.com/share/febcce2bd285439ab0dfac1f0b80828b • werkboek 6 p. 1 en 2 	
rekenen 		afrekken tot 20 met brug <ul style="list-style-type: none"> • Filmpje https://www.loom.com/share/9d25229990e54085b9f176e341621d8b • Werkblad 	

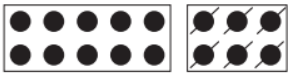
rekenen 		Les 246 – Blok- en beelddiagrammen aflezen en samenstellen <ul style="list-style-type: none"> • Filmpje https://www.loom.com/share/c377d3ac13a244a38789c11d50977681 • Werkboek D p. 33 	
godsdienst		Dank en ... nog eens dank <ul style="list-style-type: none"> • Werkblad 	
lezen 		Les 10.8 – Mmm ... een ei <ul style="list-style-type: none"> • filmpje: https://www.loom.com/share/b718f7be92040b3bc4272c163fd5c97 • leesboek 5 p. 6 – 7 – 8 – 9 <p>Lees samen met je kind/broer/zus. Groene blikken zijn voor de kinderen, blauwe blikken kunnen door mama/papa/broer/zus gelezen worden.</p> <p>Tip: is je kind een vlotte lezer, dan kan hij/zij het volledige verhaal alleen lezen. Je kan ook wisselen van kleur.</p> <p>Tip: je kan er ook voor kiezen om je kind samen met de juf te laten lezen via het filmpje</p>	
plustaak		Plustaakje <ul style="list-style-type: none"> • zie bijlage in mail 	



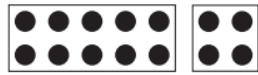
rekenen



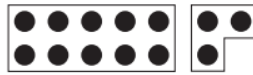
a Streep weg tot 10.



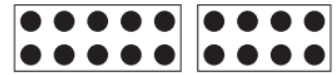
$16 - 6 = 10$



$14 - \dots = 10$



$13 - \dots = 10$



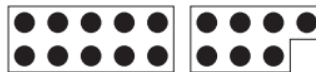
$18 - \dots = 10$



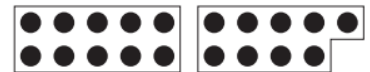
$12 - \dots = 10$



$15 - \dots = 10$

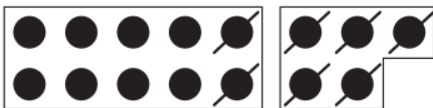


$17 - \dots = 10$

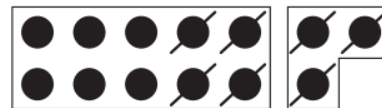


$19 - \dots = 10$

b Streep weg en los op.

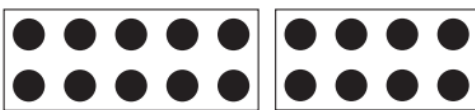


$$\begin{array}{r}
 15 - 7 = \dots\dots\dots \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 5 \quad 2
 \end{array}$$

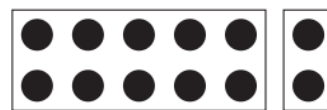


$$\begin{array}{r}
 13 - 7 = \dots\dots\dots \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \dots \quad \dots
 \end{array}$$

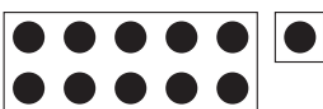
c Kijk weg en los op.



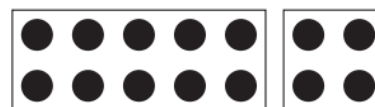
$$\begin{array}{r}
 18 - 9 = \dots\dots\dots \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 8 \quad 1
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 12 - 5 = \dots\dots\dots \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \dots \quad \dots
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 11 - 6 = \dots\dots\dots \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \dots \quad \dots
 \end{array}$$



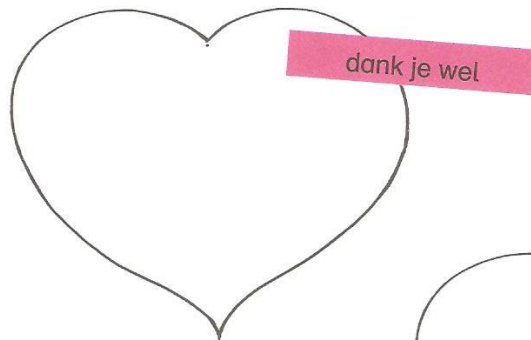
$$\begin{array}{r}
 14 - 8 = \dots\dots\dots \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \dots \quad \dots
 \end{array}$$

dank en ... nog eens dank



- * luis-ter.
- schrijf in het hart de naam van ie-mand ...
- * kleur de har-ten.

die je blij maakt:



die je vaak doet la-chen:



die je tra-nen weg-veegt:



die al-tijd naar je luis-tert:


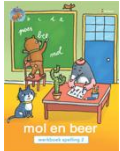
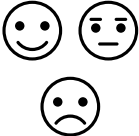


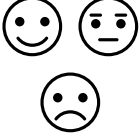


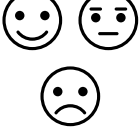





bij wie je heel graag bent:



ik dank jou
om-dat je
aan me
denkt.



Woensdag 13 mei 2020	les / materiaal		zelfevaluatie
spelling 		Les 10.7 – MK-woorden met lange/vrije ee aan het eind <ul style="list-style-type: none"> • filmpje: https://www.loom.com/share/529cbef982f44ed4b0eda42d8f58fcc3 • werkboek spelling 2 p. 39 - 40 	
lezen 		Les 10.13 – Woorden met be-, ge- en ver- Eenlettergrepige woorden met verscheidene medeklinkers voor- en/of achteraan <ul style="list-style-type: none"> • filmpje: https://www.loom.com/share/180fd6d759c743c99584b0627a3cbd29 leesboek 5 p. 10 – 11 – 12	
rekenen 		Optellen en aftrekken tot 20 met brug <ul style="list-style-type: none"> • Filmpje https://www.loom.com/share/6c1e5b6ffc9744e1b4a55b8041e9458c • Werkblad 	

rekenen 		Les 249 – hoeveelheden schatten <ul style="list-style-type: none"> • Filmpje https://www.loom.com/share/906cf9c0ff6b4e5f8a2ce9941181c41d • Werkboek D p. 36 	
WO		Bruggen Leg een stukje blauwe stof op papier op de grond of de tafel. Bouw er nu een brug overheen. Kan er een autootje over rijden?	
plustaak		plustaak <ul style="list-style-type: none"> • Extra documentje in mail 	



Optellen en aftrekken tot 20 met brug



OPTELLEN TOT 20

Teken bij. Vertel hardop en vul in.



$$9 + 5 = \dots$$

.....



$$6 + 9 = \dots$$

.....



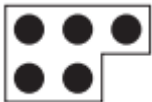
$$9 + 5 = \dots$$

.....



$$9 + 6 = \dots$$

.....

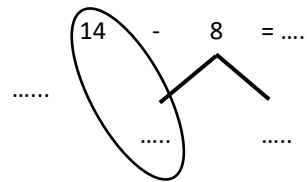
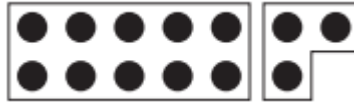
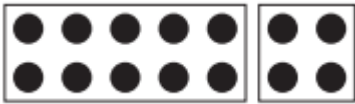
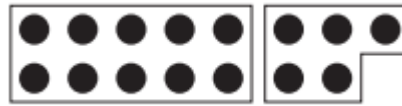
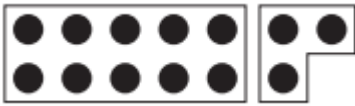



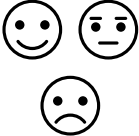

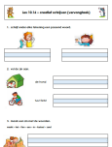
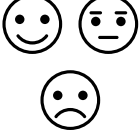


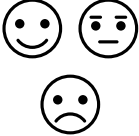


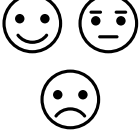
$$5 + 7 = \dots$$

.....

AFTREKKEN TOT 20

Doorstreep. Vertel hardop en vul in.



Donderdag 14 mei 2020	les / materiaal		zelfevaluatie
schrift		de letter k <ul style="list-style-type: none"> • Werkboek p. 48-49 • Weet je niet meer hoe deze geschreven wordt? Kijk dan zeker eens op Bingel. 	
taal 		Les 10.16 – creatief schrijven (vervangtaak) <ul style="list-style-type: none"> • filmpje: https://www.loom.com/share/84333246ef964e8194c238464e98acae • werkblad creatief schrijven (bijlage) 	
taal 		Les 10.10 – begrijpend lezen (vervangtaak) <ul style="list-style-type: none"> • filmpje: https://www.loom.com/share/d84ad2b54b504fa2b16905dda06cbb654 • werkblad begrijpend lezen (bijlage) 	
rekenen 		optellen en aftrekken tot 20 met brug <ul style="list-style-type: none"> • Filmpje https://www.loom.com/share/3fdce04965ca481db49938fa94bb3aaf • Werkblad 	

rekenen 		Les 251 – ontbrekende tekens en getallen invullen <ul style="list-style-type: none"> • Filmpje https://www.loom.com/share/4d0172085459431ea996c5227e3c7683 • Werkboek D p. 38 	
godsdienst		Ik ben blij en zeg dank je wel <ul style="list-style-type: none"> • werkblad zie vervolg 	
MUVO	Drama	Watermonster Om het thema Drip Drop Drup af te sluiten mag je je verkleden als watermonster. Geef jezelf een naam. Trek er een foto van en stuur die door naar de juf of plaats hem op Padlet.	
plustaak		Plustaak <ul style="list-style-type: none"> • extra documentje in mail 	



Les 10.16 – creatief schrijven (vervangtaak)



1. schrijf onder elke tekening een passend woord.





2. vul de zin aan.



de hond



tuur fietst

3. maak een zin met de woorden.

maakt – het – fien – een – in – kasteel – zand



4. schrijf een zin die past bij de prent.











les 10.10 - begrijpend lezen (vervangtaak)



1. Kruis aan wat past.

 <input type="checkbox"/> baai <input type="checkbox"/> haai <input type="checkbox"/> laai <input type="checkbox"/> taai	 <input type="checkbox"/> meen <input type="checkbox"/> leeuw <input type="checkbox"/> geeuw <input type="checkbox"/> meeuw	 <input type="checkbox"/> flens <input type="checkbox"/> flos <input type="checkbox"/> fles <input type="checkbox"/> flets	 <input type="checkbox"/> prins <input type="checkbox"/> print <input type="checkbox"/> prik <input type="checkbox"/> prijs	 <input type="checkbox"/> glad <input type="checkbox"/> glans <input type="checkbox"/> gas <input type="checkbox"/> glas
 <input type="checkbox"/> hooi <input type="checkbox"/> kooi <input type="checkbox"/> kool <input type="checkbox"/> mooi	 <input type="checkbox"/> plank <input type="checkbox"/> plan <input type="checkbox"/> plant <input type="checkbox"/> plat	 <input type="checkbox"/> kwast <input type="checkbox"/> kast <input type="checkbox"/> kwal <input type="checkbox"/> klas	 <input type="checkbox"/> vlies <input type="checkbox"/> vlug <input type="checkbox"/> vies <input type="checkbox"/> vlieg	 <input type="checkbox"/> kroon <input type="checkbox"/> kras <input type="checkbox"/> kraan <input type="checkbox"/> traan
 <input type="checkbox"/> brok <input type="checkbox"/> broek <input type="checkbox"/> brak <input type="checkbox"/> boek	 <input type="checkbox"/> zwaard <input type="checkbox"/> zwart <input type="checkbox"/> zwaan <input type="checkbox"/> zwaard	 <input type="checkbox"/> fa <input type="checkbox"/> pa <input type="checkbox"/> la <input type="checkbox"/> ha	 <input type="checkbox"/> vrucht <input type="checkbox"/> vlucht <input type="checkbox"/> vracht <input type="checkbox"/> zucht	 <input type="checkbox"/> slok <input type="checkbox"/> slik <input type="checkbox"/> slak <input type="checkbox"/> lak

2. Lees de zinnen. Over wie gaat het? Vul aan.

dat doet pijn bij hans.

dat zie je aan *hem*.

→ wie is *hem*?

ank moet een test doen.

ze moet de test goed doen.

→ wie is *ze*?

de juf doet iets wat heel dom is.

ze doet de vork in haar mond.

→ wie is *ze*?

ank wil geen heks zijn.

heks zijn is niks voor *haar*.

→ wie is *haar*?

3. Kijk naar de tekening. Kleur het woord dat in de zin past en schrijf het op.



zakje

takje

pakje

Aan de boom hangt een _____.

musje

zusje

kusje

Op dat takje zit een _____.

luisje

huisje

muisje

Dat kijkt naar het _____.

geurtje

deurtje

neusje

Voor het _____ zit een vrouwtje.

bloempje

boekje

boompje

In haar hand heeft ze een _____.

4. Lees de zinnen en duid aan wat gevraagd wordt.

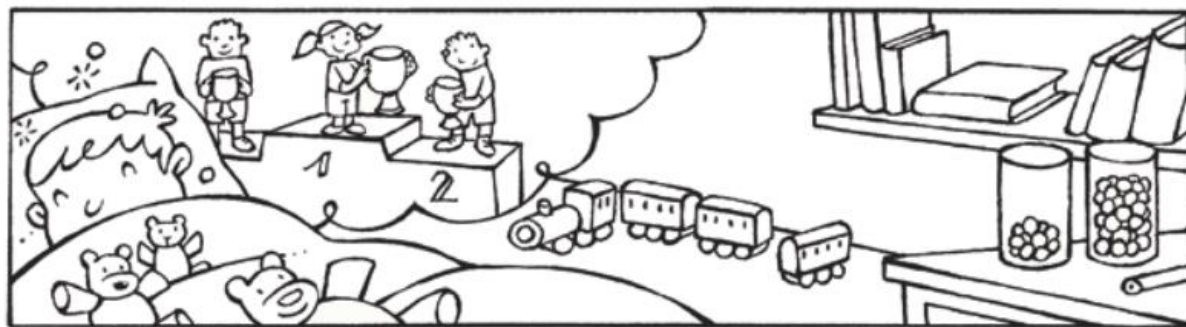
Kleur de derde wagon groen.

Zet een pijl boven het kindje dat eerste is.

Trek een kring rond de grootste beer.

Kleur het dunste boek rood.

Trek een kruis door de volste vaas.





Optellen en aftrekken tot 20 met brug



OPTELLEN TOT 20

Leg de oefeningen met je blokjes op de trein. Vertel hardop en vul in.

$$8 + 7 = \dots$$

.....

.....

$$7 + 7 = \dots$$

.....

.....

$$9 + 6 = \dots$$

.....

.....

$$5 + 9 = \dots$$

.....

.....

$$8 + 6 = \dots$$

.....

.....

AFTREKKEN TOT 20

Leg de oefeningen met je blokjes op de trein. Vertel hardop en vul in.

.....

12 - 6 =

.....

.....

14 - 7 =

.....

.....

15 - 6 =

.....

.....

17 - 8 =

.....

.....

12 - 7 =

.....

ik ben blij en zeg dank je wel



* als je dit soms doet,
dan schrijf je het.
* luis-ter.

- een zoen voor jou.
- ik geef jou een knuf-fel.
- ik zeg dank je wel.
- ik ver-ras jou.



je maakt me
blij als je
dank-baar
bent.

