
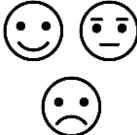

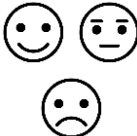





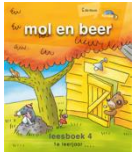

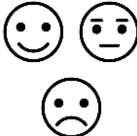




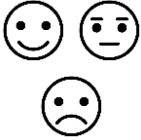





# weekplanning 1A

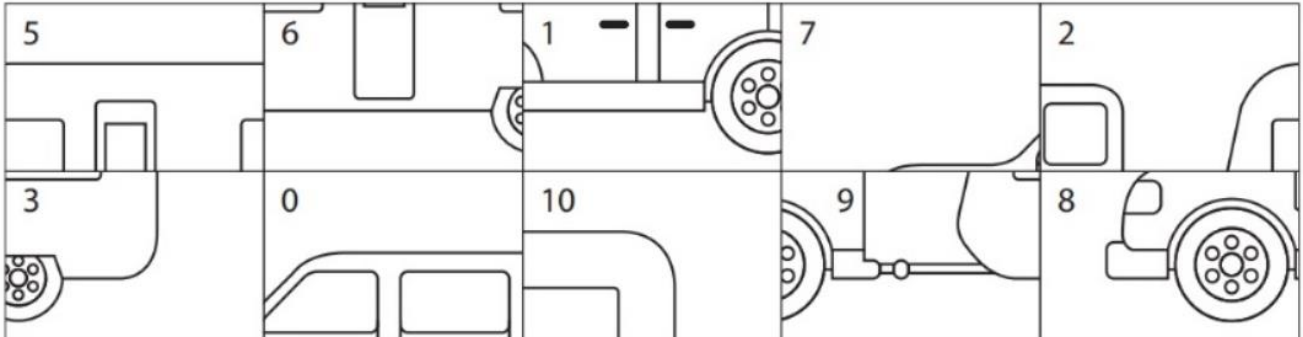
Maandag 20 april '20	les / materiaal		zelfevaluatie
rekenen		<p><b>les 201 – aftrekken tot 20</b> (herhaling van voor de paasvakantie)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• werkboek <b>C</b> p. 68</li> <li>• instructiefilmpje op Bingel (Aftrekken tot 10 (TE-E) )</li> </ul> <p>Tipje : denk zoals bij de optellingen tot 20. We laten de 10 even slapen. 15 – 3 is dan eerst 5 – 3 en daar komt de 10 weer bij.</p>	
rekenen		<p><b>les 204 – de optellingen en aftrekkingen tot 10 vlot oplossen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• werkboek <b>C</b> p. 71</li> <li>• puzzel voor oefening 2 (bijlage)</li> </ul>	
schrift		<p><b>de letter oe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• werkboek A p. 34-35</li> <li>• Bekijk eerst het filmpje op Bingel.</li> </ul>	
taal		<p><b>les 8.7 - voorzetsels</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• filmpje Link : <a href="https://www.loom.com/share/e1918e6e90364dc4b29637c0513c1a5e">https://www.loom.com/share/e1918e6e90364dc4b29637c0513c1a5e</a> QR code : </li> <li>• werkboek taal 5 (paars) p 7-8</li> </ul>	
lezen		<p><b>les 8.13 – wang en bank</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Filmpje Link : <a href="https://www.loom.com/share/4fd3c8a0effd46cc9ce1ebfb663c7904">https://www.loom.com/share/4fd3c8a0effd46cc9ce1ebfb663c7904</a> QR code : </li> <li>• Leesboek 4 : p. 7 – 8 – 9</li> </ul>	

<p>godsdiens muvo</p>		<p><b>Welkomstiedje eerste communie</b></p> <p>Beluister het liedje voor de eerste communie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• link : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sRn3z56udfY">https://www.youtube.com/watch?v=sRn3z56udfY</a></li> <li>• QR : </li> </ul>	
<p>WO</p>		<p><b>Intro thema Water</b></p> <p>Gebruik eens je zintuigen om naar water te kijken.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>👁️ Kijk naar water, wat kan je zien? Welke kleur heeft het?</li> <li>👃 Ruik aan water. Is er een verschil tussen water uit een fles, water uit de kraan of spuitwater.</li> <li>👄 Proef water.</li> <li>👋 Is er een verschil tussen water uit een fles, water uit de kraan of spuitwater. Wat is het lekkerste?</li> <li>👂 Luister naar water. Waar heb je al eens water gehoord?</li> </ul>	
<p>uitdaging van de dag</p>		<p>Leg enkele knikkers in het bad of in een emmer. Probeer ze er nu uit te halen met je voeten/tenen.</p>	
<p>PLUSTAAK1</p>		<p>Plustaak 1 – zie bijlage</p>	



## rekenen

puzzelstukken die de kinderen nodig hebben  
voor oefening 2 op pagina 71.





## plustaak 1 (20 april)



1 waar zijn mol en beer? kruis aan.


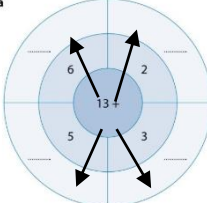



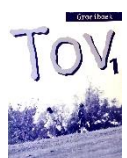

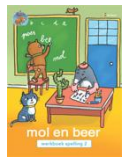
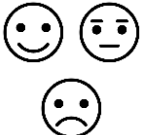
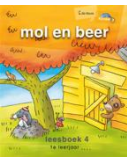

- in hun huis
- in de winkel
- in de klas






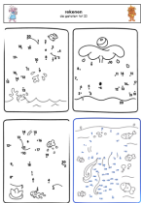




2 kruis aan wat juist is.

- mol zit in de kar
- mol gooit een kool en een peer
- mol is wit door de bloem

3 wat komt eerst? wat dan? geef een nummer van 1 tot 3.

- beer is wit van de bloem
- beer zit in de kar
- beer vangt de bloem niet goed

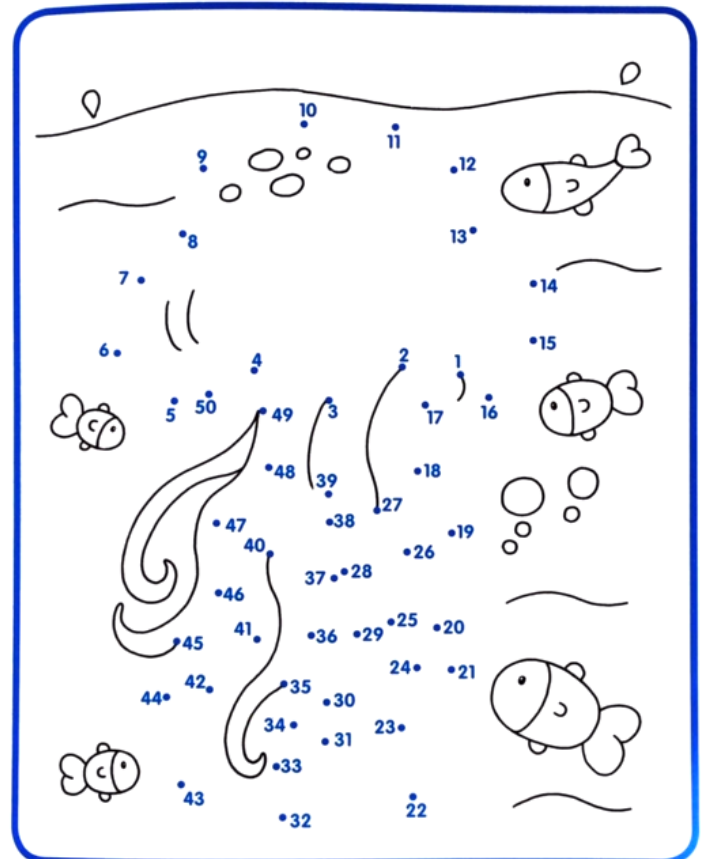
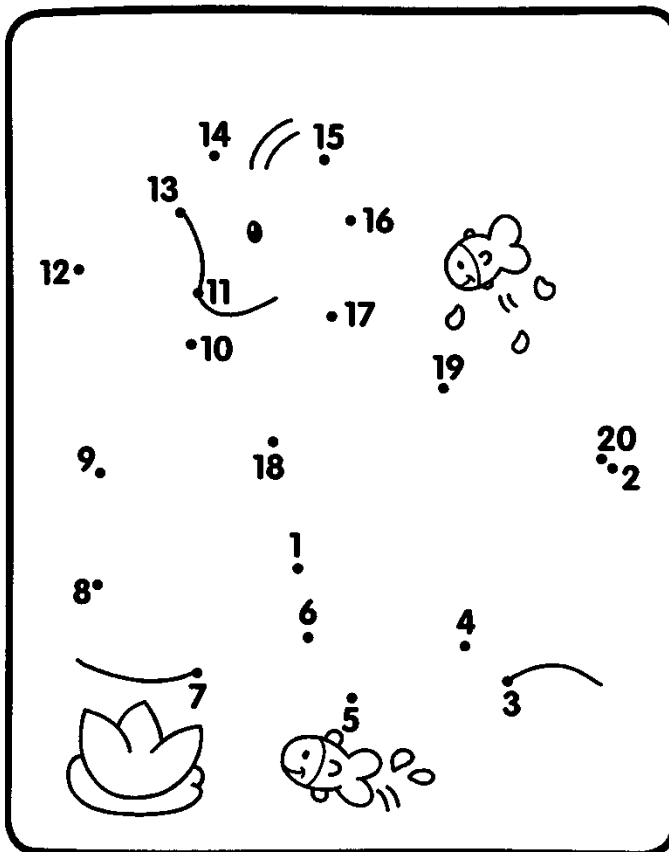
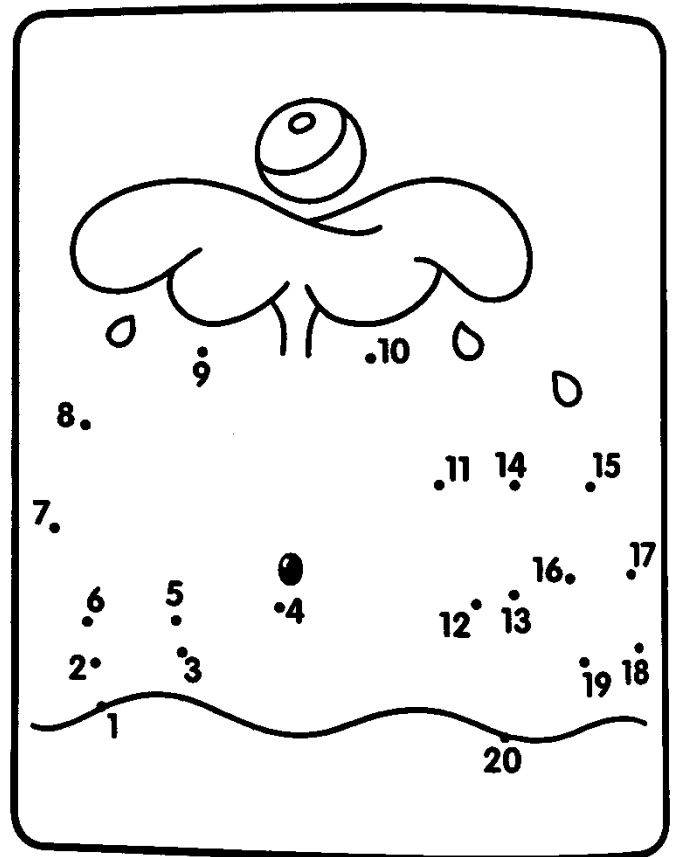
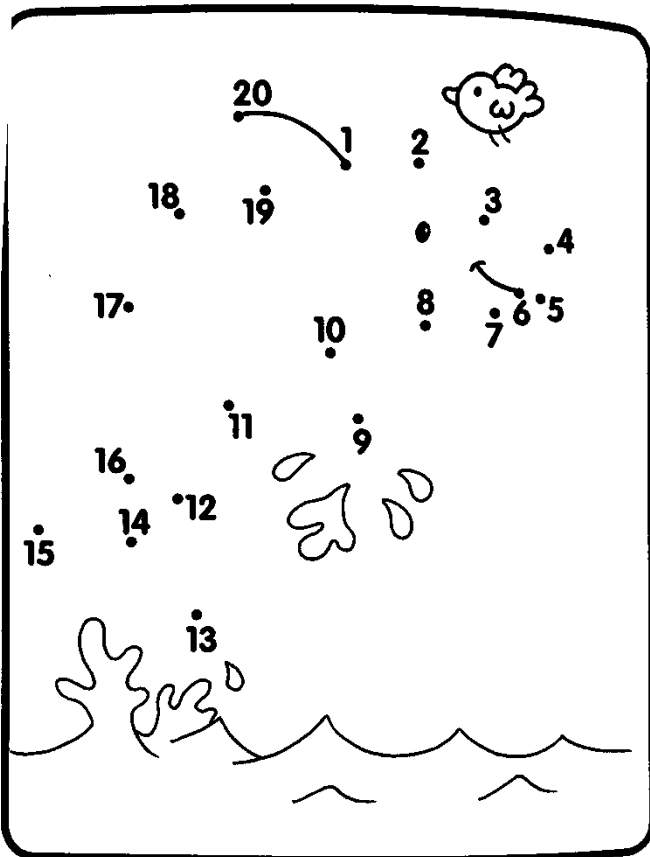
Dinsdag 21 april '20	les / materiaal		zelfevaluatie
rekenen		<p><b>les 202 – aftrekken tot 20</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>werkboek <b>C</b> p. 69 (oefening 1-2-3) Oefening 4 is een <b>magje</b>. Hier moet je de oefening uitrekenen van binnen naar buiten.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>Als je wil kan je het filmpje op Bingel nog eens bekijken. (Aftrekken tot 10 (TE-E) )</li> </ul>	
rekenen		<p><b>les 206 – de getallen tot 20 ordenen en handig tellen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Werkboek <b>C</b> p. 73</li> </ul>	
godsdienst		<p><b>Een dag vol water</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Groeiboek p. 31</li> <li>Kleurpotloden</li> </ul> <p>1. Denk eens na waarvoor jij water gebruikt.</p> <p>2. Bekijk de prentjes in je groeiboek. Kleur het bolletje ...</p> <p><b>rood</b> je gebruikt water om te eten en te drinken,  <b>geel</b> je gebruikt water om je te verzorgen,  <b>groen</b> je gebruikt water om alles netjes te maken,  <b>blauw</b> je gebruikt water voor het plezier.</p>	
spelling		<p><b>Les 8.10 – herhaling: KM- en MKM-woorden met korte/gedekte klinkers in een zin met een leesteken</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>werkboek spelling 2 p. 14 - 15</li> </ul>	
lezen		<p><b>les 8.15 - leestraining</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>leesboek 4 p. 10 - 11</li> </ul>	

taal		<p><b>les 9.1 – themaverhaal 'vrienden'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• filmpje Link : <a href="https://www.loom.com/share/4d050f41eeq241b89cf4eccfc180a0d6">https://www.loom.com/share/4d050f41eeq241b89cf4eccfc180a0d6</a> QR code </li> <li>• werkboek 5 p 13 - 14</li> </ul>	
WO		<p><b>Ik hou (niet) zo van water!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkbundel Drip Drop Drup p. 2</li> <li>• Geel en blauw kleurpotlood.</li> </ul> <p>Kijk goed wanneer water leuk is. Je mag het invullen zoals jij het denkt. (Er zijn geen foute antwoorden.) Kleur het bolletje bij de foto geel als zo water leuk is en kleur het blauw als het niet leuk is. Als je dat wil mag je er nog een woord bij schrijven die er bij past.</p>	
rekenen		<p><b>getallen tot 20</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bijlage</li> </ul> <p>Trek lijnen van het getal 1 tot 20. (Er is 1 tekening bij tot 50. Die mag je doen maar moet je zeker nog niet doen! )</p>	
uitdaging voor op een warme dag		<p><b>Spons</b></p> <p>Maak een spons nat. Ga op je rug liggen. (Op de grond buiten als het goed weer is of in een bad. Klem de spons tussen je voeten. Breng nu de spons met je voeten naar je handen.</p>	
PLUSTAAK		<p>Plustaak 2 – zie bijlage</p>	



# rekenen

de getallen tot 20





# plustaak 2 (21 april)



1 wat past bij heet? kruis aan.

warm

koud

2 ver-bind.


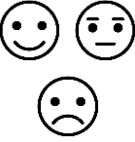

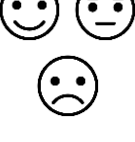


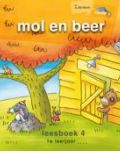







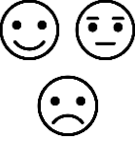
op het dier                                         is het koud


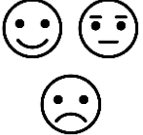
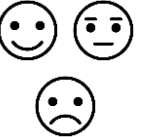
onder het dier                                   is het warm

3 wie zegt het? kruis aan.

	beer	mol
ik wil niet meer te voet		
de zon kan niet bij die mier		



Woensdag 22 april '20	les / materiaal		zelfevaluatie
rekenen		<b>les 203 – aftrekken tot 20</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• werkboek C p. 70</li> <li>• Bekijk ook eens het instructiefilmpje op Bingel. (Aftrekken tot 20 (TE - 10, 20 - 10, TE - TE)</li> </ul>	
rekenen		<b>les 209 – vormen en voorwerpen onderzoeken</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• werkboek C p. 76</li> </ul>	
spelling		<b>8.16 – KM- en MKM-woorden met lange/vrije aa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• werkboek B p. 16 – 17 (oefening 2, 3, 4 en 5)</li> </ul>	
lezen		<b>8.17 – het oor van bas (vervangen)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• leesboek 4 p. 15 Lees pagina 15. Moeilijk? Lees de tekst dan nog eens. Vlot? Lees pagina 16 -17</li> </ul>	
taal		<b>Les 9.6 – zinnen bouwen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• filmpje Link : <a href="https://www.loom.com/share/552f3e508752450bb49c9c69a73c1a6b">https://www.loom.com/share/552f3e508752450bb49c9c69a73c1a6b</a></li> </ul> <p>QR- code :</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• werkboek 5 p. 15</li> </ul>	
MUVO		<b>gedicht</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bijlage</li> </ul> <p>Lees het gedicht voor aan iemand. Kunnen ze raden waarover het gaat?</p>	
rekenen		<b>Splitsingen tot 10</b> <p>Oefen je splitsingen op computermeester.be .</p> 	
		<b>Afwas</b>	

Uitdaging van de dag		Help je mama en papa eens met de afwas vandaag.	
PLUSTAAK		Plustaak 3 – zie bijlage	



## gedicht



ik pak het  
en ik heb het niet.  
ik kruip erin weg  
en je ziet me nog  
mijn bootje drijft erop  
en het gaat niet onder.  
ik schep het in mijn emmer  
en giet het weg.  
ik trap er dwars doorheen  
en het gaat niet stuk.....  
en het maakt me lekker nat !  
wat is dat ?



## de boot

waar ga je heen, mol?  
ik ga naar het meer, beer.  
o, leuk!  
ik wil ook naar het meer!  
ik ga met je mee, mol.  
ik neem een bal mee.  
en ook een net.  
en dan nog een doek  
en een boek.

dat is te veel, beer.  
het is ver te voet naar het meer.

nee, mol.  
ik neem de kar!  
ik leg de bal, het net, het doek  
en het boek in de kar.  
daar ben ik al!  
hop!  
op naar de beek!



is het nog ver, mol?

ben je al moe, beer?  
ha nee, ik hoor het al.  
je maag is leeg.

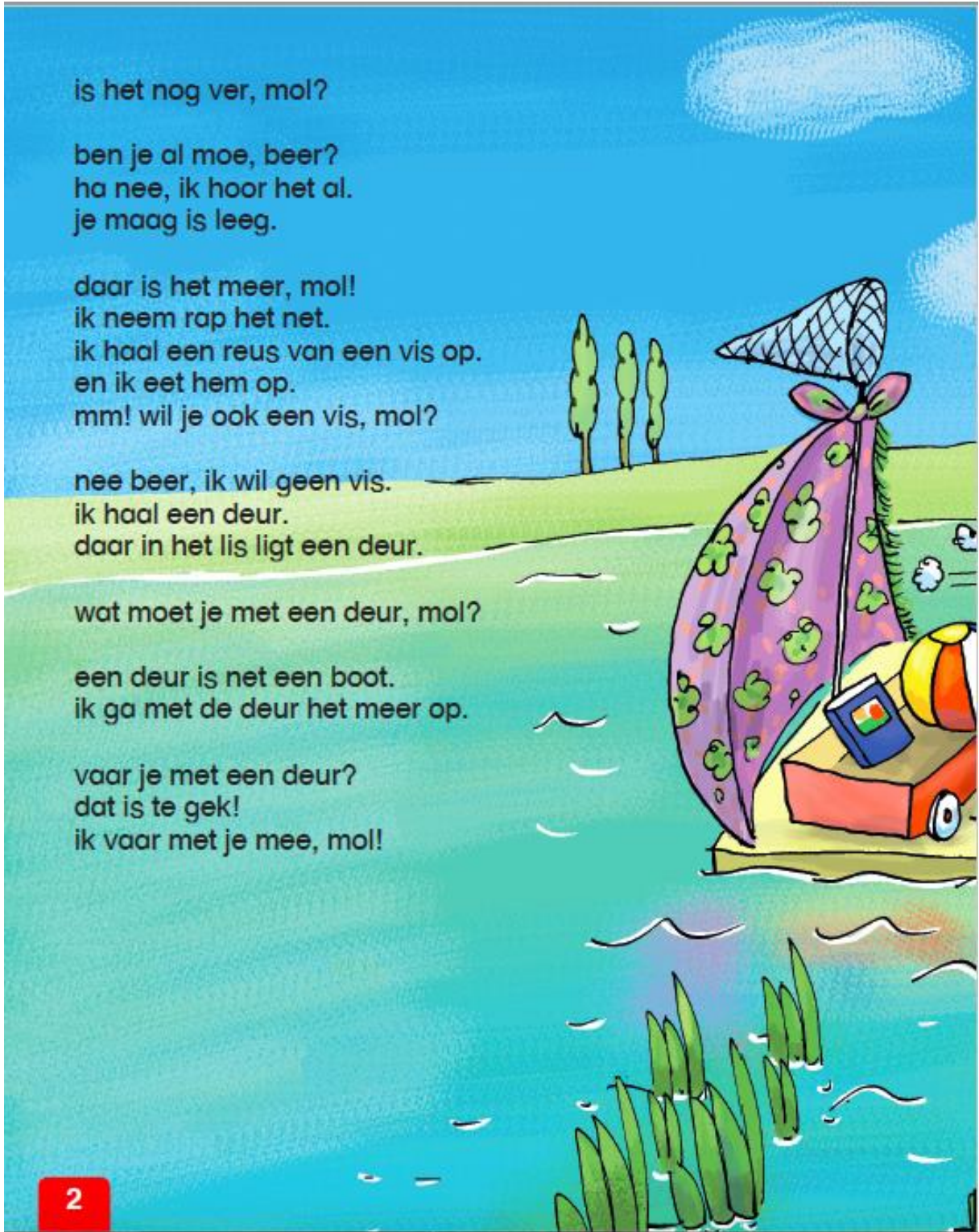
daar is het meer, mol!  
ik neem rap het net.  
ik haal een reus van een vis op.  
en ik eet hem op.  
mm! wil je ook een vis, mol?

nee beer, ik wil geen vis.  
ik haal een deur.  
daar in het lis ligt een deur.

wat moet je met een deur, mol?

een deur is net een boot.  
ik ga met de deur het meer op.

vaar je met een deur?  
dat is te gek!  
ik vaar met je mee, mol!



ha-ha!  
een deur is wel een boot.  
maar een deur maakt geen vaart.

dan maak ik wel vaart, beer.  
let op: **woe! woe!**

ha-ha, de deur weegt te veel.

nee, je kar weegt te veel.  
en je maag weegt te veel!  
je maag vol vis!

met een maag vol vis  
kan ik veel.  
let maar op!  
ik neem het net.  
dat duw ik in het gat  
in de deur.  
nu neem ik het doek.  
dat doe ik aan het net.  
maak nu maar vaart.  
ik doe met je mee, mol!

**woe! woe! woe!**

o, beer! daar gaan we!  
met de deur het meer op!



1 waar gaan mol en beer heen? kruis aan.

- naar de klas
- naar de zee
- naar het meer

2 wat neemt beer mee naar het meer? kruis aan.


- een boek
- een koek
- een bal
- een net
- een vis

3 Wat komt eerst? Wat dan? Geef een nummer van 1 tot 4.

- mol wil naar het meer
- beer maakt een zeil van het doek
- beer eet een vis
- mol gaat met de deur het meer op

4 wie zegt het? kruis aan.

	beer	mol
je maag is leeg.		
wil je ook een vis?		
vaar je met een deur? dat is te gek.		

Donderdag 23 april '20	les / materiaal		zelfevaluatie
rekenen		<b>les 205 – aftrekken tot 20</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• werkboek <b>C</b> p. 72</li> <li>• Bekijk het instructiefilmpje op Link : <a href="https://www.loom.com/share/248b8c82669a40caa67638a545a9710a">https://www.loom.com/share/248b8c82669a40caa67638a545a9710a</a> QR – code :  </li> </ul>	
rekenen		<b>les 210 – munten en briefjes tot 20 euro en 20 cent leren kennen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• werkboek <b>C</b> p. 77</li> </ul> TIP : let goed op als het euro of cent is!	
schrift		<b>de letter ui</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• werkboek p. 36 – 37</li> <li>• Bekijk eerst het filmpje op Bingel.</li> </ul>	
WO		<b>Waar gaat het water naartoe?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Filmpje Link : <a href="https://schooltv.nl/video/huisje-boompje-beestje-water/#q=water">https://schooltv.nl/video/huisje-boompje-beestje-water/#q=water</a> QR-code :  </li> </ul>	
spelling		<b>Les 8.20 – KM- en MKM-woorden met lange / vrije ee</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkboek p. 18 – 19 (oefening 2, 3, 4 en 5 )</li> </ul>	
lezen		<b>Les 9.3 – verkleinwoorden, licht en lucht</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Filmpje Link : <a href="https://www.loom.com/share/f3fb7ec86b214d8e9392a12e209202ee">https://www.loom.com/share/f3fb7ec86b214d8e9392a12e209202ee</a> QR-code :  </li> <li>• Leesboek 4 p. 19</li> <li>• Extra leesblad</li> </ul>	



godsdiens		<p><b>DOOPSEL</b></p> <p>Vraag vandaag eens aan mama of papa hoe jouw doopsel was. Misschien hebben ze hier ook foto's of filmpjes van.</p>	
MUVO		<p>Waterdans</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dansje : Link : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j99ipU4azEw">https://www.youtube.com/watch?v=j99ipU4azEw</a> QR – code</li> </ul> 	
uitdaging van de dag		<p><b>woorden schrijven met water</b></p> <p>Vul een spuitje of neem een kannetje met water. Schrijf nu woorden op de grond met water.</p>	
PLUSTAAK		<p>Plustaak 4 – zie bijlage</p>	



### les 9.3 - woorden op -je, lach en lucht



lach	zich	toch	kuch	elch
lacht	zicht	tocht	kucht	echt
zacht	dicht	zocht	lucht	recht
macht	licht	bocht	zucht	vecht
dacht	nicht	mocht	tucht	hecht
wacht	richt	kocht		

schep	huis	haak	jas	duif
schepje	huisje	haakje	jasje	duifje

bedje	visje	aapje	reusje	mopje
oogje	boekje	netje	dakje	hoedje

de deur is dicht  
hij neemt de bocht.  
hij richt zijn pijl.  
de juf lacht naar ons.  
haar vacht is zacht.  
de lijn is recht.

ik kocht een boek.  
ik koop een jasje.  
lot fluit een liedje.  
hij gooit een popje.  
papa doet een klusje.  
flo leest een mopje voor.



## plustaak 4 (23 april)



1 er is een lek in het dak.

wat is een lek? kruis aan..

- een gat
- een raam
- een nest van een mus


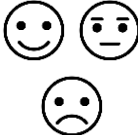

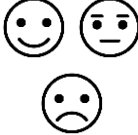

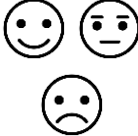

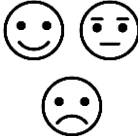

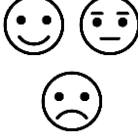

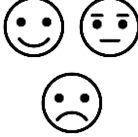
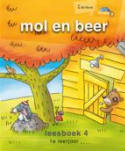


3 wat komt eerst? wat dan? geef een nummer van 1 tot 4.

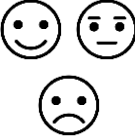
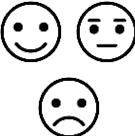
- de jas gaat in de was
- mol is nat in bed
- mol is nog meer nat door de was
- mol zit in de jas

4 kruis aan wat past.

- mol is**  blij  
 boos

vertel hoe het komt dat je dat denkt.

Vrijdag 24 april '20	les / materiaal		zelfevaluatie
rekenen		<b>les 207 – aftrekken tot 20</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>werkboek C p. 74</li> <li>Bekijk het instructiefilmpje op Bingel. ( Aftrekken tot 20 (20-E en 20-TE) )</li> </ul>	
rekenen		<b>les 208 – aftrekken tot 20</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>werkboek C p. 75</li> <li>Bekijk het instructiefilmpje op Bingel. <ul style="list-style-type: none"> <li>Aftrekken tot 20 (20-E en 20-TE)</li> <li>Aftrekken tot 20 (TE - 10, 20 - 10, TE – TE)</li> </ul> </li> </ul>	
WO		<b>Hoe komt water in het huis.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vraag eens aan je mama of papa hoe water in jullie huis komt. En zoek eens de waterteller.</li> </ul>	
zwemmen MUVO		<b>schoolslag</b> <p>Vandaag gingen we normaal gaan zwemmen met de klas. Oefen het zwemmen nu op de grond. Trek er een foto van en post die op onze Padlet of mail hem naar de juf. Veel zwemplezier!</p>	
taal		<b>Les 8.9 – begrijpen lezen met hup en aap (vervangen)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Werkblad begrijpend lezen (zie bijlage)</li> </ul>	
spelling		<b>Les 8.24 – KM- en MKM-woorden met lange/vrije oo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Werkboek p. 20-21 (oefening 2, 3, 4 en 5)</li> </ul>	
lezen		<b>Les 9.3 – leeuw en nieuw</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Filmpje Link : <a href="https://www.loom.com/share/33e9bcebbdc242238a5a7f9a8823c29f">https://www.loom.com/share/33e9bcebbdc242238a5a7f9a8823c29f</a> QR – code  </li> <li>Leesboek 4 p. 20 – 21</li> </ul>	

godsdiens		<p><b>Doopsel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bijlage</li> <li>• Kleurpotloden en stiften</li> </ul> <p>Je hebt de voorbije dagen heel wat kunnen horen over het doopsel. Kleur vandaag de tekening in.</p>	
uitdaging van de dag		<p><b>Het monstervirus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teken een monster virus dat niet tegen water kan. Schrijf er een zin bij. Maak er een foto van en stuur hem door naar de juf of plaats hem op de Padlet.</li> </ul>	
PLUSTAAK		<p>Plustaak 5 – zie bijlage</p>	



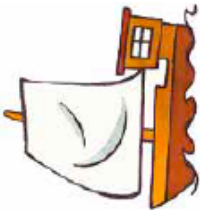



# les 8.9 - begrijpend lezen (vervangtaak)



kruis het goede woord of de passende zin aan.

<p>fier giet riet geit</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>schuift wuijt ruift duift</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>macht zacht pech lach</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>leest lijst feest beest</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>paus zout saus gauw</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>gauw dauw pauw rauw</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>lucht zucht kuch mug</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>out kou hout vouw</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>ziet zeil veil ziel</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>tocht vocht kocht bocht</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>

<p></p> <p><input type="checkbox"/> mol neemt een hap van het doek.  <input type="checkbox"/> mol neemt een hap van de koek.  <input type="checkbox"/> mol zoekt een koek.</p>	<p></p> <p><input type="checkbox"/> geef me jouw jas, zegt juf.  <input type="checkbox"/> geef me jouw tas, zegt juf.  <input type="checkbox"/> geef me jouw das, zegt juf.</p>	<p></p> <p><input type="checkbox"/> een schip met een riek.  <input type="checkbox"/> een schip met een pijl.  <input type="checkbox"/> een schip met een zeil.</p>	<p></p> <p><input type="checkbox"/> de vos eet een koek.  <input type="checkbox"/> de vos eet een rauw ei.  <input type="checkbox"/> de vos eet een muis.</p>
---	--	---	--

verbind de prenten met de zinnen.



• loop je met me mee?



• hup eet te veel!



• de reus is te laat.



• ze dut.



• we zijn met vijf.

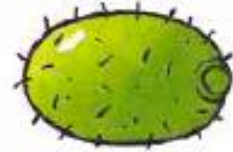
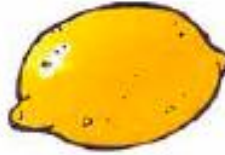


• ik was me met zeep.

welke prent past bij het verhaaltje? kruis aan.

daar is el.  
ze eet wat.  
het is zuur  
en geel.

wat eet el?



dit is loes.  
loes is een dier.  
ze zit op het dak.  
het dak van de schuur.

wie is loes?



ik zie de kaas.  
bij de kaas is een muis.  
hij is bij het hol.  
in de kaas is een gat.

waar is de kaas?



lies is met rik.  
lies zit heel hoog.  
rik zit laag.  
ze gaan op en neer.

waar zijn lies en rik?





## Het doopsel

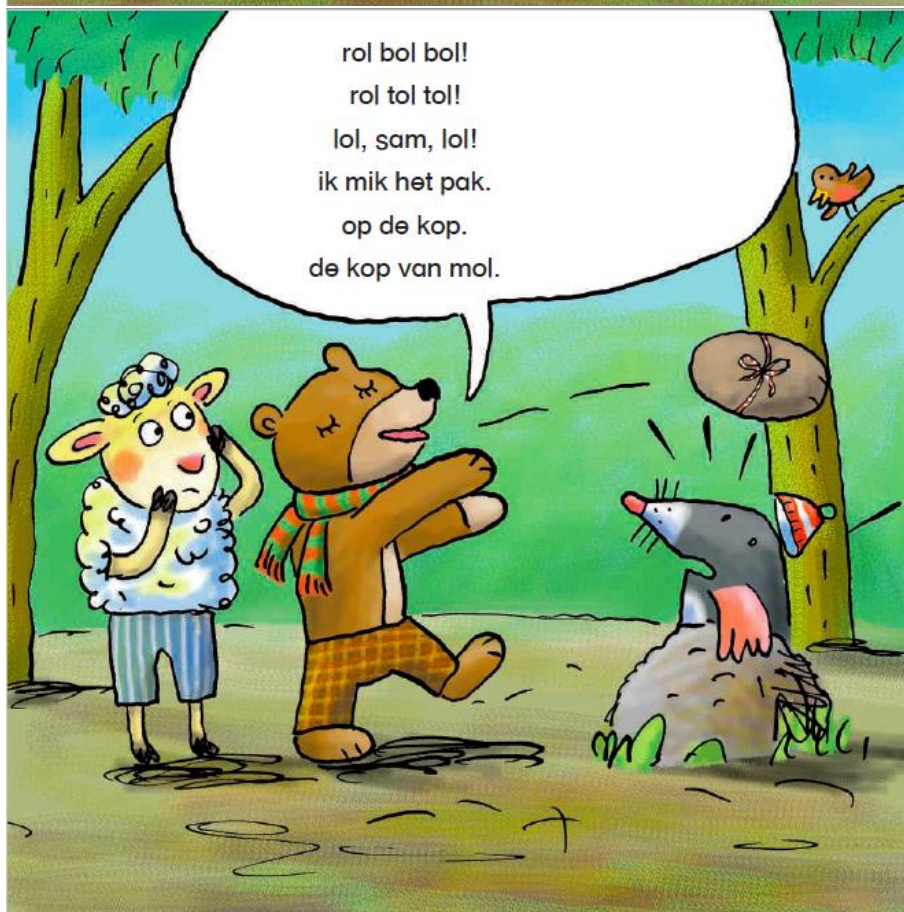


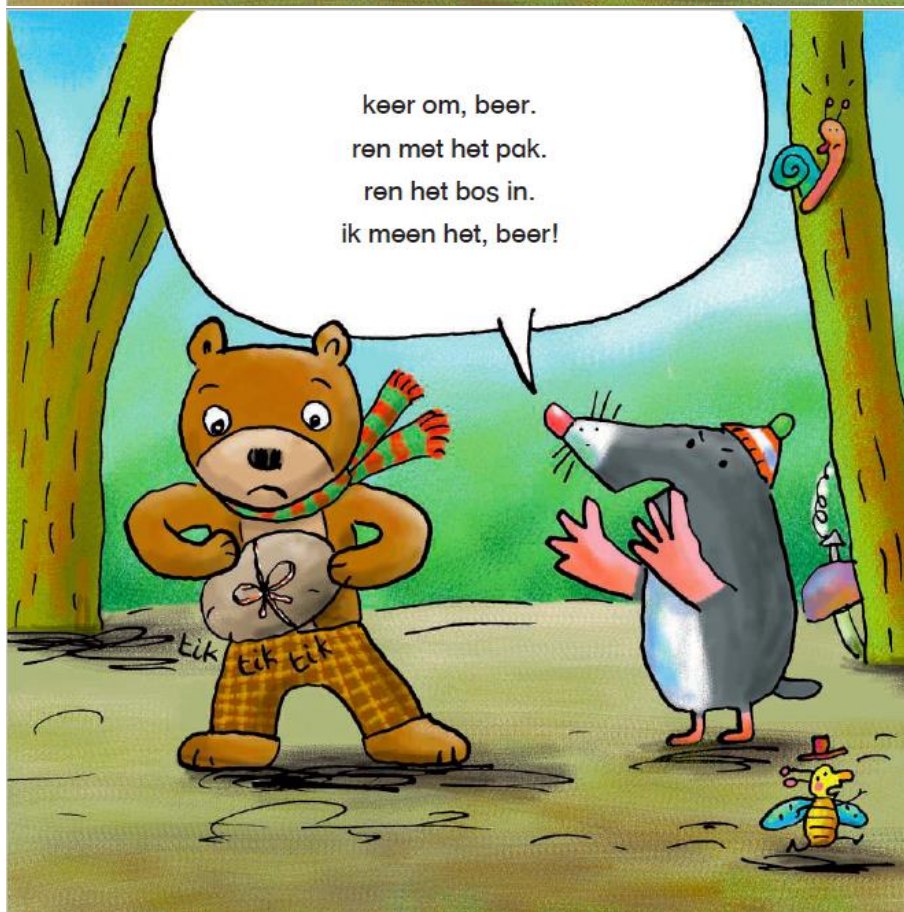
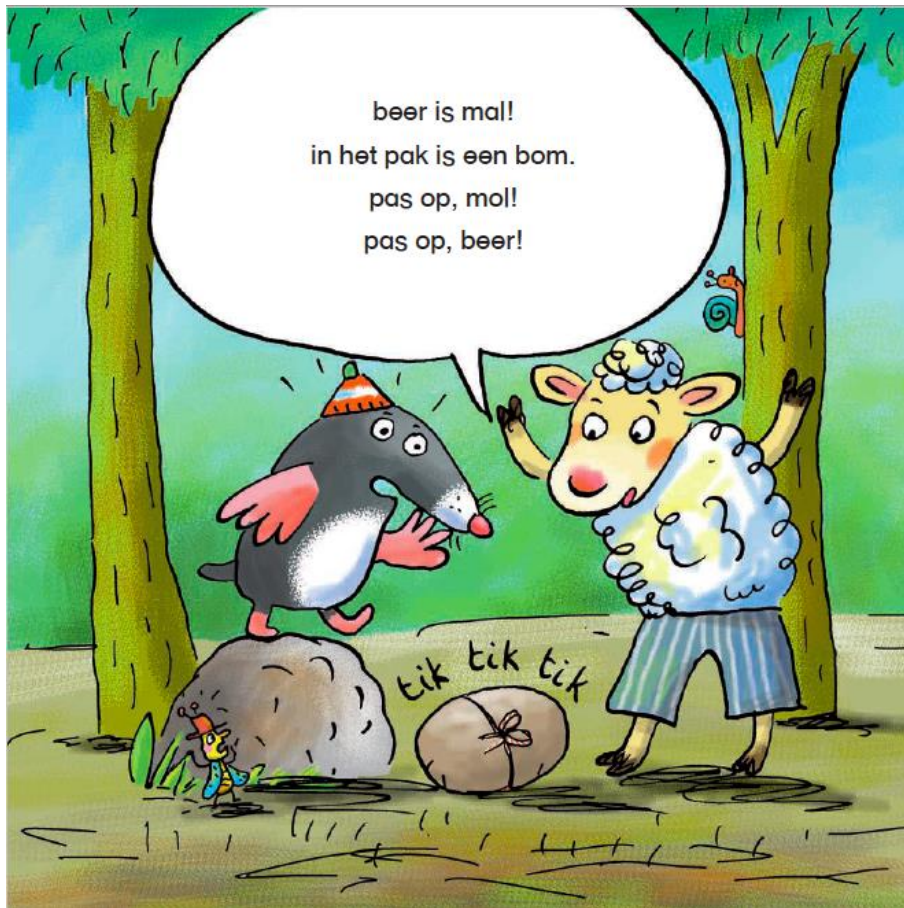


## plustaak 5 (24 april)













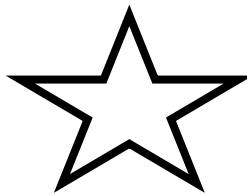
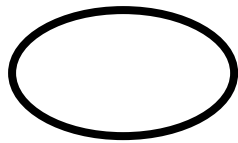
1 in het bos is een pak. Kruis aan: in het pak zit ...

- een bom**
- een man**
- een kip**

2 wie vond het pak? kruis aan.

- mol**
- de man**
- sam het lam**
- beer**

3 hoe ziet het pak er-uit? kruis aan.



4 wie is niet bang van het pak? kruis aan.

- mol**
- de man**
- sam het lam**
- beer**