

Beste ouders

De kinderen kregen vrijdag **herhalingsoefeningen** mee om te maken tijdens de komende periode. Ook op **Bingel** en **Kweetet** staan oefeningen klaar. Deze zullen regelmatig aangevuld worden.

Indien u graag extra oefeningen (digitaal of op papier) of tips wenst, mag u mij altijd mailen. Ook voor nieuwe leesblaadjes/ boekjes (digitaal) mag u steeds contact opnemen.

Omdat het voor jullie misschien makkelijker is, hebben we een kleine **planning** gemaakt. Hierop staat welke oefeningen uw zoon/dochter die dag kan maken. Naast de herhalingsoefeningen zijn er op te planning **links**, leuke **activiteiten** en een dagelijkse **uitdaging** terug te vinden.

De planning is **geen verplichting!** Het is enkel een hulpmiddel voor jullie.

Doet uw zoon of dochter iets leuk met de opdrachtjes of lezen ze op een leuke locatie? Dan mag u ons altijd een **foto** bezorgen. We plaatsen deze dan op de **blog**, zo kunnen de kinderen elkaar toch wat blijven zien.

Mochten er **vragen** zijn van u of de kinderen omtrent de oefeningen, mag u ons altijd contacteren op [jufjonie@vbsmachelen.be](mailto:jufjonie@vbsmachelen.be) en [jufcaroline.ds@vbsmachelen.be](mailto:jufcaroline.ds@vbsmachelen.be).














Ook ben ik (juf Jonie) steeds via **Skype** bereikbaar indien nodig.

We willen jullie alvast bedanken voor de inspanningen die jullie leveren om de kinderen zoveel mogelijk thuis op te vangen. We weten dat dit niet altijd eenvoudig is. Ook voor ons is het zoeken naar de beste manier om met jullie en de kinderen contact te houden i.v.m. de schoolse opdrachten. Aarzel dus zeker niet om contact op te nemen met ons.





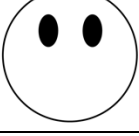



Met vriendelijke groeten  
de juffen van het eerste leerjaar

**TIP: hou onze klasblog in het oog!**







weekplanning 1B

maandag 16 maart 2020	materiaal	zelfevaluatie
rekenen	<p>REKENTRAINING 1STE LEERJAAR</p>  <p>Maak de 15 oefeningen van vandaag. (Als je het op tijd wil doen, richtlijn is 1,5 minuut. )</p>	
rekenen	<p>splitsingen – Maak het eerste blaadje van je bundeltje.</p>	
lezen	 <p>Lees de eerste twee stukjes van de blaadjes met de a. (Dit staat bovenaan rechts van de blaadjes.)</p>	
schrift	 <p>de letter u p. 16 - 17</p>	
Studio Snugger	<p>Aflevering 1 met o.a. volgende vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zijn vleesetende planten gevaarlijk voor ons?</li> <li>- Hoeveel centimeter groeit een mens per dag?</li> <li>- Kun je van een kampvuurtje of een open haard net zo bruin worden als van een uurtje in de zon?</li> <li>- Kan een aap schilderen?</li> </ul>	
Techniek	<p>Maak een tovertekening.</p>  <p>Neem een blaadje keukenpapier. Vouw het in twee. Schrijf hier een woordje op.</p>  <p>Schrijf nu aan de binnenkant ook het woord en maak er een tekening bij.</p>  <p>Vouw het dicht en leg het in het water. Je zal zien dat je kan toveren!</p>	
Uitdaging van de dag	<p>Yoga voor kinderen (Engelstalig – de dieren beelden uit)</p>	

weekplanning 1B

dinsdag 17 maart 2020	materiaal	zelfevaluatie
rekenen	<p>REKENTRAINING 1STE LEERJAAR</p>  <p>Maak de 15 oefeningen van vandaag. (Als je het op tijd wil doen, richtlijn is 1,5 minuut. )</p>	
rekenen	<p>Maak werkblad 75 – de getallen tot 20 lezen en schrijven.</p>	
lezen	 <p>Lees het tweede en derde stukje van de blaadjes met a. (Dit staat bovenaan rechts van de blaadjes.)</p>	
spelling	<p>Zoek 10 woordjes met de u en schrijf ze op. Maak bij elk woordje een kleine tekening.</p>	
Studio Snugger	<p>Aflevering 2 met o.a. volgende vragen: - Zijn er in de toekomst nog wel genoeg parkeerplaatsen? - Bestaan er vierkante meloenen? - Groeien je oren en neus je hele leven lang? - In de Efteling (pretpark) kan je wonen?</p>	
	<p>Voor leuke educatieve spelletjes kan je ook altijd terecht op - <a href="http://computermeester.be">computermeester.be</a> - <a href="http://digipuzzle.net">digipuzzle.net</a></p>	
Uitdaging van de dag	<p>Maak een racebaan, toren, kasteel, spin, je naam, ... met (kapla)blokken.</p> <p>Maak een foto van je werkje en stuur het door naar de juf. Benieuwd naar de constructies van je klasgenoten? Neem dan een kijkje op onze klasblog!</p> <div data-bbox="327 1534 1257 1841">  </div>	

## weekplanning 1B

woensdag 18 maart 2020	materiaal	zelfevaluatie
rekenen	<p>REKENTRAINING 1 STE LEERJAAR</p>  <p>Maak de 15 oefeningen van vandaag. (Als je het op tijd wil doen, richtlijn is 1,5 minuut. )</p>	
rekenen	<p>splitsingen – Maak het tweede blaadje van je bundeltje.</p>	
lezen	 <p>Lees p. 4 in je leesboekje van Mol en Beer.</p>	
spelling	<p>Maak het werkblad die op de volgende pagina staat. Als je dit wil, mag je een foto of scan sturen en dan laat ik weten hoe je het hebt gedaan.</p>	
Studio Snugger	<p>Aflevering 3 met o.a. volgende vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie heeft bedacht dat een jaar 12 maanden heeft?</li> <li>- Kun je een bekeuring krijgen als je te hard rijdt op je skateboard?</li> <li>- Kan brood stuiten?</li> <li>- Krijg je een verkoudheid vlugger bij koud weer?</li> <li>- Eten krokodillen stenen?</li> </ul>	
Taal	<p>Maak de woordzoeker die je kan vinden op de volgende pagina.</p> <p>De woorden staan in de volgende richtingen : → en ↓ .</p>	
Uitdaging van de dag	<p>'Loop' 10 rondjes in de tuin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zo snel mogelijk</li> <li>• op handen en voeten</li> <li>• achterwaarts</li> <li>• op 1 been</li> <li>• met je broer/zus/mama/papa</li> <li>• zo traag mogelijk</li> <li>• terwijl je een liedje zingt</li> <li>• zoals een kikker (kickersprong)</li> <li>• al huppelend</li> <li>• zoals je favoriete dier</li> </ul>	

1



schrijf over.

al \_\_\_\_\_ ik \_\_\_\_\_ of \_\_\_\_\_

af \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_ op \_\_\_\_\_

2



vul in. kies uit: om - en - is - ik - al.

- de bal \_\_\_\_\_ geel.
- ik kom \_\_\_\_\_ zes uur.
- mol \_\_\_\_\_ beer.
- \_\_\_\_\_ ben moe.
- het is \_\_\_\_\_ vijf uur.

naam: \_\_\_\_\_

1



welk woord? schrijf over.

a + f = \_\_\_\_\_ i + k = \_\_\_\_\_

a + l = \_\_\_\_\_ i + s = \_\_\_\_\_

a + s = \_\_\_\_\_ i + n = \_\_\_\_\_

2



schrijf in het juiste hok.

af, al, ik, om, as, in, of, op, en, is

o

a

i

e

naam: \_\_\_\_\_

woordzoeker

s	b	t	d	p	n	k	r	f	c	u	h
w	m	k	r	o	o	s	h	i	v	i	w
j	k	e	n	z	u	u	r	e	f	s	u
d	p	e	w	w	p	x	h	f	x	o	z
d	f	l	b	o	o	t	l	s	d	h	f
n	l	h	b	b	e	s	q	g	e	u	j
e	m	w	y	g	j	h	g	y	e	u	h
c	k	a	i	v	e	r	q	w	d	r	i
t	w	a	e	m	x	d	b	m	a	a	n
g	d	r	v	w	d	p	r	o	o	k	h
a	c	z	e	e	p	b	b	x	u	g	q
h	c	d	c	m	o	r	i	k	a	a	l





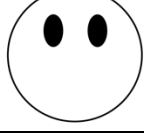



zoek de 10 woorden :

1. boot
2. kaal
3. maan
4. roos
5. zeep

6. huur
7. keel
8. rook
9. waar
10. zuur



# weekplanning 1B

donderdag 19 maart 2020	materiaal	zelfevaluatie
rekenen	<p>REKENTRAINING 1 STE LEERJAAR</p>  <p>Maak de 15 oefeningen van vandaag. (Als je het op tijd wil doen, richtlijn is 1,5 minuut.)</p>	
rekenen	<p>Maak werkblad 76 - de getallen tot 20 ordenen.</p>	
lezen	 <p>Lees het eerste en tweede stukjes van de blaadjes met de b. (Dit staat bovenaan rechts van de blaadjes.)</p>	
schrift	 <p>de letter uu p. 18 - 19</p>	
Studio Snugger	<p>Aflevering 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kan jij leren jodelen?</li> <li>- Waarom mag je geen kauwgom in de klas?</li> <li>- Aten dino's vroeger mensen?</li> <li>- Kan een sidderaal (vis) stroom geven om bv. je iPad op te laden?</li> <li>- Is de Eiffeltoren makkelijker in de winter dan in de zomer?</li> </ul>	
Techniek	<p><b>Trucje met zeep</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Neem een bord met water.</li> <li>2. Doe hier wat peper in.</li> <li>3. Doe wat zeep op je vinger?</li> <li>4. Doe je vinger in het bord met het water en de peper.</li> </ol> <p>Wat gebeurt er nu?</p> <div data-bbox="347 1451 574 2004">  <p><b>proefjes</b></p> <p>voor leerkrachten</p> <p>boek en video</p> <p>over deze site</p> <p>contact</p> </div> <p><b>zwemmende peper</b></p> <p>Je kunt peper over een bord met water strooien. De peper blijft dan bovenop het water liggen. Kun je de peper ook laten zwemmen?</p> <p><b>nodig</b></p> <p>gemalen peper water diep bord afwasmiddel 10 minuten</p> <p><b>stappen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. spoel het bord goed af met water</li> <li>2. doe een laagje water in het bord</li> <li>3. strooi een beetje peper over het water <b>vraag 1:</b> Wat denk je dat er gebeurt als je afwasmiddel in het water doet?</li> <li>4. doe een beetje afwasmiddel aan je wijsvinger</li> <li>5. duw je wijsvinger in het midden van het bord in de peper <b>vraag 2:</b> Wat gebeurt er? <b>vraag 3:</b> Hoe denk je dat dit komt?</li> </ol> <div data-bbox="1069 1512 1236 1646"> </div> <div data-bbox="1069 1769 1236 1892"> <p>3</p> </div> <div data-bbox="1069 1915 1236 2038"> <p>5</p> </div>	

	<p>Uitleg proefje.... Water bestaat uit kleine deeltjes die aan elkaar trekken. Hierdoor heeft water aan het oppervlak een sterk laagje. Dit noem je de oppervlaktespanning. Als je je vinger met afwasmiddel in het water houdt, dan verbreek je daar de oppervlaktespanning. De peper op het water beweegt hierdoor naar de rand van het bord.</p>	
Uitdaging van de dag	<p>Maak een kaartje voor oma, opa of een ander familielid die je nu even minder kan zien. Bezorg het via de post/ e-mail/ ...</p>	



# weekplanning 1B

vrijdag 20 maart 2020	materiaal	zelfevaluatie
rekenen	<p>REKENTRAINING 1 STE LEERJAAR</p>  <p>Maak de 15 oefeningen van vandaag. (Als je het op tijd wil doen, richtlijn is 1,5 minuut. )</p>	
rekenen	<p>splitsingen – Maak het derde blaadje van je bundeltje.</p>	
lezen	 <p>Lees de twee volgende stukjes van de blaadjes met de b. (Dit staat bovenaan rechts van de blaadjes.)</p>	
spelling	<p>Maak het werkblad die op de volgende pagina staat. Als je dit wil, mag je een foto of scan sturen en dan laat ik weten hoe je het hebt gedaan.</p>	
Studio Snugger	<p>Aflevering 5 met de volgende vragen :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Word je sterk van spinazie?</li> <li>- Hoe kan je sneller leren lezen?</li> <li>- Hoeveel mensen zijn er elke dag jarig?</li> <li>- Is computeren slecht voor kinderoogen?</li> <li>- Is een wolk zwaarder dan een olifant?</li> </ul>	
Muziek E.C.	<p>Oefen ook nog eens ons liedje voor de Eerste Communie :</p> <p><b>Jezus is de goede herder</b></p>  <p><b>Jezus is de goede herder, Jezus, Hij is overal. Jezus is de goede herder. Breng mij veilig naar de stal.</b></p> <p>Als je 's avonds niet kan slapen als je bang in 't donker bent, denk dan eens aan al die schapjes die de Heer bij name kent.</p> <p><b>Jezus is de goede herder, Jezus, Hij is overal. Jezus is de goede herder. Breng mij veilig naar de stal.</b></p> <p>En wanneer je soms alleen bent en je hart is vol verdriet denk dan aan de goede herder, hij vergeet zijn schapjes niet !</p> <p><b>Jezus is de goede herder, Jezus, Hij is overal. Jezus is de goede herder. Breng mij veilig naar de stal</b></p>	

Uitdaging van de dag	<p>Speel samen het spel 'times up!':</p> <p>Vorbereiding:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Schrijf op enkele kleine papieren namen van bekende personen, dieren, voorwerpen en plaatsen. Doe deze in een kom.</li><li>• Verdeel de spelers in minstens 2 groepen.</li></ul> <p>Spelverloop:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Elke groep mag om beurt een kaartje trekken. Er is telkens 1 groepslid dat zal uitbeelden, tekenen of omschrijven. En 1 of meerdere groepsleden die zullen raden. (Daarna kan je wisselen.)</li><li>• Elk team krijgt 1 minuut de tijd (of 2 minuten ☺) om dit uit te beelden (ronde 1), te tekenen (ronde 2), te omschrijven (rond 3), met 1 woord te omschrijven (rond 4).</li><li>• Als je groepsleden kunnen raden wat er op het briefje stond, verdien je 1 punt.</li></ul>	
----------------------	---	--